

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PIASECZNIE **na lata szkolne 2013-2018**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Szkoły Podstawowej w Piasecznie
6. Program wychowawczy SP w Piasecznie
7. Program profilaktyki SP w Piasecznie

MISJA

Naszym zadaniem jest nauczanie i wspieranie rodziny w procesie wychowania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

WIZJA

W naszej szkole dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności ludzkiej. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, regionu. Jednocześnie wychowujemy do szacunku, współpracy i otwartości na innych ludzi, ucząc obok języka polskiego innych języków, kultury europejskiej itd. Wychowujemy ucznia świadomego

i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę i umiejętności konieczne do dalszej edukacji i właściwego funkcjonowania we współczesnym świecie, troszczącego się o swoje środowisko w którym żyje.

- 1. Szkoła stwarza uczniom bezpieczne i optymalne warunki do rozwoju postaw ważnych dla obywatela Europy.*
- 2. Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie kształcenia.*
- 3. Kadre szkoły tworzy zespół nauczycieli nastawionych twórczo i życzliwie do ucznia, którzy chętnie się doszkalają i doskonalą.*
- 4. Szkoła jest otwarta na środowisko i współpracę z samorządem i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i pomocy społecznej.*
- 5. Szkoła realizuje program Szkół Promujących Zdrowie, program należy do priorytetów: promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników.*

PRIORYTETY SZKOŁY

- wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej,*
- wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym*
- edukacja europejską,*
- wychowanie przez sport, rekreację, turystykę.*

MODEL ABSOLWENTA

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki
- wykazuje się samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i rozwijaniu zainteresowań

... jest ciekawy świata

- stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł
- lubi i chce się uczyć
- jest wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna)

... jest odpowiedzialny

- umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje
- umie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować
- umie dokonać samooceny

...jest otwarty

- łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i toleruje poglądy innych
- jest dobrym organizatorem, podejmuje działania na rzecz społeczności szkolnej, lokalnej i inne

...jest optymistą

- *jest pogodny*
- *pozytywnie patrzy na świat*
- *wierzy w siebie*

...jest prawy

- *umie odróżniać dobro od zła*
- *cechuje go uczciwość i prawdomówność*
- *zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje*
- *zna symbole narodowe, regionalne i wie, jak się wobec nich zachować*

...jest tolerancyjny

- *rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym*
- *jest wrażliwy na potrzeby innych*

...jest krytyczny

- *selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu*

... jest świadomy swoich praw

- *zna i respektuje prawa innych ludzi.*